

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13.07 Семейное образование**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):** Тегалева Т.Д.,  
старший преподаватель кафедры  
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук Социально-  
гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** формирование у студентов целостного представления о введении студентов в область теоретических и прикладных наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.

## **2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знать: методологические основы науки о семье (семьеведение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктуру обеспечения социального благополучия семьи, социально-экономические проблемы семьи и систему ее социальной защиты;</li> <li>- нормативно-правовые основы социальной защиты и помощи современной семье;</li> <li>- методы изучения семей различного типа.</li> </ul>
		<p>Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы и в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности в работе с различных типами семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми и законодательными документами и научной литературой по дисциплине;</li> <li>- верно диагностировать проблемы семьи, подбирать соответствующие формы и способы оказания помощи членам семьи.</li> </ul>
		<p>Владеть: - навыками применения методов и технологий работы с различными типами семей в социальной практике; оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.13.07 "Семьеведение" относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное обслуживание населения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	3	108	14	28	-	42	10	66	-	-	зачет
Итого:		3	108	14	28	-	42	10	66	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, творческих заданий, дискуссий, работы с видеоматериалами.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы)		Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интеракт.форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи</b>								
1.	Тема 1. Роль и место курса «Семьеведение» в системе подготовки специалистов	1	2	0	3	0	6	

2.	Тема 2. Брак и семья как фактор стабильности общества.	1	4	0	3	4	8		
3.	Тема 3. Социально-экономическое положение современной семьи.	2	2	0	6	0	8		
<b>Раздел 2. Основные направления социальной работы с семьей</b>									
4.	Тема 4. Основные функции семьи в изменяющемся мире.	1	2	0	3	0	6		
5.	Тема 5. Семья как социальный институт и субъект воспитания общества.	1	2	0	3	0	6		
6.	Тема 6. Стратегия и тактика семейного воспитания. Семейное воспитание как система.	1	4	0	5	0	6		
7.	Тема 7. Диагностика семейного благополучия.	2	4	0	6	4	6		
8.	Тема 8. Формирование психолого-педагогической культуры родителей.	1	4	0	5	0	6		
<b>Раздел 3. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики в современных условиях</b>									
9.	Тема 9. Нормативно-правовая база функционирования семьи.	2	2	0	4	0	7		
10.	Тема 10. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом.	2	2	0	4	2	7		
	<b>зачет</b>	-							
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>66</b>		

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Семьеведение как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи

##### 1.1. Роль и место курса «Семьеведение» в системе подготовки специалистов

Понятие, предмет и функции «Семьеведения». Семьеведение - учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике. Характеристика отечественных и зарубежных концепций. Основные категории «семьеведения», их характеристика. Теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание. Место и значение «семьеведения» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

##### 1. 2. Брак и семья как фактор стабильности общества

Основные модели семьи и брака. Определение и сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке и праве. Исторические формы брака, их характеристика. Исторические перемены в функционировании семьи. Современные модели и типы семьи, их структура и характеристика. Альтернативные формы брака, их характеристика.

### 1. 3. Социально-экономическое положение современной семьи

Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи. Типы социально защищенных и незащищенных семей различных категорий. Жилищная проблема современной семьи: ее состояние, тенденции, проблемы.

## **Раздел 2. Основные направления социальной работы с семьей**

### 2.4. Основные функции семьи в изменяющемся мире

Определение понятия «функция». Характеристика основных функций современной семьи. Общественное и индивидуальное значение функций современной семьи. Взаимосвязь семейных функций. Влияние социально-экономической ситуации на реализацию репродуктивной функции семьи. Социальная помощь и поддержка семье – на основе глубокого изучения функций семьи.

### 2. 5. Семья как социальный институт и субъект воспитания общества

Семья как особый феномен общества. Основные социальные функции семьи в жизнедеятельности человека. Жизненный цикл семьи и его этапы. Удовлетворенность семейным образом жизни. Ориентация на семейный образ жизни. Проблемы взаимоотношений супругов на этапе первого и второго критических периодов жизнедеятельности семьи. Потребность в стимулировании факторов стабилизации семьи. Развод, его последствия и возможные альтернативы.

### 2.6. Стратегия и тактика семейного воспитания. Семейное воспитание как система

Воспитательный потенциал семьи. Типология семейного воспитания, краткая характеристика. Психолого-педагогические основы семейного воспитания: а) механизмы воспитания; б) авторитет родителей; в) традиции семейного воспитания; г) методы воспитания. Основные принципы семейного воспитания, их анализ.

Типы семейных взаимоотношений (А.В. Петровский), их характеристика. Типичные ошибки семейного воспитания, пути их предупреждения. Содержание, формы и методы педагогической деятельности по укреплению семейных отношений.

### 2.7. Диагностика семейного благополучия

Проблема экспериментального изучения человеческих отношений. Социологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Психологические методы изучения семьи и детско-родительских отношений. Рисуночные методы изучения семьи, их особенность. Методы социально-педагогической диагностики, их характеристика. Наблюдение. Качественный анализ результатов наблюдения.

### 2.8. Формирование психолого-педагогической культуры родителей

Повышение психолого-педагогической культуры родителей. Модели воспитания родителей. Индивидуальные и коллективные формы просвещения родителей в истории зарубежной и отечественной педагогики. Проблемы подготовки молодежи к семейной

жизни. Педагогическая деятельность по формированию благоприятных условий для материнства, рождения и развития ребенка. Социально-педагогическая поддержка женщин, ожидающих внебрачного ребенка. Профилактика разводов. Социально-воспитательная и педагогическая помощь детям и взрослым после распада семьи.

### **Раздел 3. Основные направления и приоритеты государственной семейной политики в современных условиях**

#### **2.9. Нормативно-правовая база функционирования семьи**

Понятие «социальная политика». Сущность семейной политики и ее взаимосвязи с социальной политикой. Развитие государственной политики в период социально-политической и экономической трансформации России. Влияние международно-правовых документов на формирование идеологии и практики современной государственной семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации (1996), его структура и сравнительный анализ с ранее принятым. Федеральная нормативно-правовая база государственной семейной политики поддержки семьи. Взаимодействие с ведомствами, общественными, благотворительными организациями. Создание фондов поддержки семьи. Региональные законодательные акты и целевые программы, направленные на улучшение благополучия различных категорий семей.

#### **2.10. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом**

Понятие «социальная защита». Основные задачи социальной защиты. Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи. Развитие социальной работы с семьей в Мурманской области. Молодая семья как объект социальной защиты. Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная защита и оказание помощи неполным семьям. Социальная работа с семьей пожилых людей.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178> – Библиогр.: с. 375-377. – ISBN 978-5-906879-66-0. – Текст : электронный.
2. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение : электронное учебное пособие : [16+] / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> – Библиогр.: с. 62-72. – ISBN 978-5-8353-2153-7. – Текст : электронный.
3. Бессчетнова О.В. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / О.В. Бессчетнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 269 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0748-6. – DOI 10.23681/574764. – Текст : электронный.

4. Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.
5. Карпикова И.С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие : [12+] / И.С. Карпикова, А.Д. Массель ; под ред. О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154>. – Библиогр.: с. 182-188. – ISBN 978-5-4499-1193-3. – DOI 10.23681/576154. – Текст : электронный.
6. Кохановская, Л.С. Семейное разведение: семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206>
7. Социальные институты защиты детства : учебное пособие : [16+] / О.А. Селиванова, Л.Л. Мехришвили, Т.С. Микулина, С.А. Быков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573828>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01069-9. – Текст : электронный.
8. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.
9. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.
10. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232819>. – ISBN 978-5-8353-1339-6. – Текст : электронный.
11. Черняк, Е.М. Семейное разведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

